Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭ

Дербас Н.В.

29.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): д-р экон. наук, Профессор, Разумовская М.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к310) ЭиК

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 29.05.2025 г. № 9

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2026-2027 учебно (к310) ЭиК	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
:	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2027 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2027-2028 учебно (к310) ЭиК	
	Протокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2028 г.	
Рабочая программа пересмотрен	на, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебно (к310) ЭиК	м году на заседании кафедры
	м году на заседании кафедры Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
(к310) ЭиК	м году на заседании кафедры Протокол от2028 г. №
(к310) ЭиК	м году на заседании кафедры Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
(к310) ЭиК	м году на заседании кафедры Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
Председатель МК РНС	м году на заседании кафедры Протокол от

Программа Ознакомительная практика

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ** Продолжительность **2 нед.**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 2

 контактная работа
 2

 самостоятельная работа
 102

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

	1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ				
1.1	Вид практики: учебная.				
1.2	Способ проведения практики: стационарная, выездная.				
1.3	Форма проведения практики: дискретно.				
1.4	Приобретение опыта составления общей характеристики хозяйственной деятельности экономического агента, функционирующего на рынке товаров/услуг				
1.5	в соответствии с действующим законодательством; анализа статистических показателей производства продукции отдельных видов экономической				
1.6	деятельности, осуществляемых исследуемым субъектом хозяйствования; экспертной оценки внешней деловой среды (макросреды) исследуемого субъекта				
1.7	хозяйствования.				
1.8	Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.				

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	Код дисциплины: Б2.О.01(У)				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс)				
2.1.2	Национальная и региональная экономика				
2.1.3	Экономика предприятия на транспорте				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Статистика				
2.2.2	Геория отраслевых рынков				
2.2.3	Организация производства и бизнес-процессы на предприятии				
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений				

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

Основные положения экономической теории (на промежуточном уровне).

Уметь:

Применять и содержательно интерпретировать основные положения экономической теории при решении прикладных задач.

Владеть:

Навыком использовать основные положения экономической теории при решении прикладных задач.

ПК-2: Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации

Знать:

Научные положения и практику анализа экономических явлений и процессов в хозяйственной деятельности организации.

Уметь

Выполнить аналитическую работу с финансово-экономическими показателями хозяйственной деятельности организации, содержательно объяснить полученные результаты.

Владеть:

Навыком выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации.

	4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	Изучение инструкции по технике безопасности. Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы. /Лек/ Раздел 2. Основной этап	2	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.1	Полевые исследования и представление их результатов в дневнике практики. Выбор методов решения поставленных задач. Сбор, документирование и предварительная обработка исходных данных. Проведение аналитических исследований. Формулировка собственных выводов по полученным результатам прохождения практики. /Ср/	2	74	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.1	Подготовка отчета о практике. Согласование отчета с руководителем практики от предприятия (организации). Внесение корректив в отчет и устранение замечаний руководителя практики от предприятия. Представление отчета руководителю практики от университета. Устранение замечаний. Подготовка доклада, презентации к докладу по результатам практики. /Ср/	2	26	ОПК-1 ПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	(подготовка отчёта к защите). /Ср/	2	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	U	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация						
4.1	Защита отчёта по практике. /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-1 ПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Селищева Т.А., Боркова Е.А., Герман Л.А., Гончарова Е.Н., Горюнова Т.Н., Зверева И. Г., Каражакова Д.А., Нещерет Н.В., Потапенко А.В., Селищев А.С., Спиридонова Н. В., Фролова Е.В., Щербак А.В.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022, https://znanium.com/catalog/do cument?id=399912		

		_	атуры, необходимой для проведе	
	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камаев В.Д., под ред., Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.	Микроэкономика. Макроэко	номика: Учебник	Москва: КноРус, 2020, https://www.book.ru/book/9339
Л2.2	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практику	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023, https://znanium.com/catalog/do cument?id=419054	
Л2.3	Широков Ю.А.	Охрана труда: учебник		Б. м.: Санкт-Петербург: Лань, 2023,
6.1.	.3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения дл	ія самостоятельной работы обуча	нощихся при прохождении
	Ι		рактики	
	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б.	Современный экономически	ий словарь: Словарь	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=751618
6.2	. Перечень ресурсов ин	• •	икационной сети "Интернет", не грактики	обходимых для проведения
Э1	ЭБС "УНИВЕРСИТЕТ	СКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛ	-	http://biblioclub.ru
Э2	ГП НТБ России			http://www.gpntb.ru
Э3	НЭБ eLIBRARY.RU			http://elibrary.ru
Э4	СПС КонсультантПли	oc		http://www.consultant.ru
Э 5	СПС Гарант			http://www.garant.ru
	•	апионных технологий, испо	льзуемых при проведении практ	1 0
			онных справочных систем (при	
			ограммного обеспечения	
	Free Conference Call (
	2 Zoom (свободная лице		2267	
		ационная система, лиц. 60618 ционная система, лиц. 461073		
	1	но распространяемое ПО	80	
		но распространяемое ПО		
		Endpoint Security для бизнеса	а – Расширенный Russian Edition -	Антивирусная защита,
6.3.1.8	*	ионная система, лиц.12039842	219	
6.3.1.9	9 Foxit Reade, свободно	распространяемое ПО		
	Office Pro Plus 2007 -	Пакет офисных программ, ли	щ.45525415	
		6.3.2 Перечень информ	ационных справочных систем	
6.3.2.1	1 СПС КонсультантПл http://elibrary.ru/;	юс http://www.consultant.ru	; СПС Гарант http://www.garant.ru;	НЭБ eLIBRARY.RU.
6.3.2.2	2 ГП НТБ России http:/	/www.gpntb.ru		
6.3.2.3	3			
6.3.2.4				
7. C	ОПИСАНИЕ МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ І	БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ П	РОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Аудит	ория	Назначение	Осна	щение
52	Учебная аудитория лекционного типа	я для проведения занятий	комплект учебной мебели, меловая Технические средства обучения: му (переносной) только для дисциплин программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Office	льтимедиапроектор, ноутбук кафедры "ЭиК". Лицензионное
56	Лаборатория кафед коммерция" и Дип. "Экономика и комм	ломный зал кафедры	комплект учебной мебели, доска мел Технические средства обучения: ПК Лицензионное программное обеспеч полписке. ПО 1С Предприятие 8 Ре	, проектор мультимедиа. нение: Windows10, лиц. по

подписке, ПО 1 $\hat{\mathbf{C}}$ Предприятие 8 Рег. №800908708 Контракт

03221000129113000067_46783 от 18.102013 г. на 20 рабочих мест, Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security - Контракт 171

Аудитория	Назначение	Оснащение
		ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

За время прохождения практики каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание, содержание которого предусматривает выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики.

Тема практики: Общая характеристика субъекта хозяйствования и его внешней деловой среды.

Основные задачи:

- представление хозяйствующего субъекта как экономического агента, функционирующего на рынке товаров/услуг в соответствии с действующим законодательством;
- ◆ анализ статистических показателей производства продукции отдельных видов экономической деятельности, осуществляемых исследуемым субъектом хозяйствования;
- ◆ осуществление экспертной оценки внешней деловой среды (макросреды) исследуемого субъекта хозяйствования методом PEST-анализа.

Объекты (выбор обучающегося):

08 Финансы и экономика

- службы хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности, работники которых осуществляют профессиональную деятельность в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);
- ◆ экспертно-аналитические службы, центры экономического анализа в правительственном секторе, общественных организациях, органах государственной и муниципальной власти, работники которых осуществляют профессиональную деятельность в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;

01 Образование и наука

- ♦ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- ♦ профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Источниками информации служат:

- ♦ бизнес-план организации, оперативные планы-графики;
- ◆ статистическая отчетность;
- ♦ данные аналитического бухгалтерского учета и др.

Содержание индивидуального задания

ОПК-1, ПК-2

Подготовительный этап:

- -согласование графика выполнения индивидуального задания;
- -определение цели и задач.

$O\Pi K-1,\Pi K-2$

Основной этап:

Представление исследуемого субъекта хозяйственной деятельности:

- общая характеристика (название и юридический адрес; основные цели и задачи; вид и организационно-правовая форма собственности);
- правовые основания хозяйственной деятельности (согласно Гражданскому кодексу РФ в действующей редакции);
- основные виды экономической деятельности (согласно ОКВЭД в действующей редакции);
- обеспечение производства продукции /услуг (производственная структура и факторы, её определяющие; производственный процесс и факторы, его определяющие);
- организационная структура управления (схема структуры и представление типов структуры по следующим критериям систематизации: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию работников; по взаимодействию подразделений).

Анализ данных Росстата за последние 3-5 лет применительно к основному виду экономической деятельности исследуемого субъекта хозяйствования по следующим макроэкономическим показателям:

- Объём выпущенных товаров/оказанных услуг (по видам деятельности; по видам продукции);
- Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (в фактических

отпускных/продажных ценах без НДС, акцизов и иных обязательных платежей).

Экспертная оценка внешней деловой среды (макросреды) исследуемого субъекта хозяйствования методом PEST-анализа:

- определение факторов, которые могут оказать влияние на продажи и прибыль;
- -сбор информации по динамике и характеру изменения каждого фактора;
- -анализ значимости и степени влияния каждого фактора;
- составление сводной таблицы PEST анализа.

Можно использовать инструкцию и шаблон по ссылке:

http://powerbranding.ru/biznes-analiz/pest/example/

ОПК-1,ПК-2

Завершающий этап:

- оформление отчёта по практике;
- представление отчета руководителю практики. Устранение замечаний.
- подготовка устного доклада/ презентации к докладу по результатам практики.

Формы отчётности по практике.

В отчете должна получить отражение работа, проведенная лично студентом в соответствии с программой практики, его наблюдения, оценка, анализ предмета практики.

Требования, предъявляемые к отчету:

- самостоятельное индивидуальное изложение материала;
- заключение и практические предложения.

Для промежуточной аттестации по практике студент должен представить следующие документы:

1.Отчет по практике

В отчет по практике включаются (в порядке перечисления):

- -титульный лист;
- -отчёт;
- -приложения (при необходимости).
- 2. Путевку (при необходимости).

Отчет оформляется в соответствии со стандартом СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утверждён приказом от 01.09.2017, №589 (в последней редакции).

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Маркетинг транспортного комплекса

Название практики: Ознакомительная практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень результата обучения	компетенций	Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение	
	для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	
1		

Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения					
результатов	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
освоения	Не зачтено	Зачтено	-			
	не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено		
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует		
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к		
	продемонстрировать	продемонстриро-вать	самостоятельному	самостоятельно-му		
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в		
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа		
	которые были	которые были	решении заданий,	решения неизвестных		
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных		
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	заданий и при		
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	консультативной		
	их решения.	образцом их решения.	и при его	поддержке в части		
Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	консультативной Обучающийся	межлисциплинарных Обучающийся		
J MC1B	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует		
	самостоятельности	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное		
	в применении	применении умений	применение умений	применение умений		
	умений по	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных		
	использованию	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных		
	методов освоения	соответствии с	которые представлял	заданий и при		
	учебной	образцом,	преподаватель,	консультативной		
	дисциплины.	данным	и при его	поддержке		
	, ,	преподавателем.	консультативной	преподавателя в части		
		F	поддержке в части	междисциплинарных		
			современных	связей.		
			проблем.			
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
Бладеть	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует		
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное		
	решения	применении навыка	применение навыка	применение навыка		
	поставленной	по заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных		
	задачи по	решение которых	аналогичных тем,	или нестандартных		
	стандартному	было показано	которые представлял	заданий и при		
	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель,	консультативной		
	Tarasay nobropho.		и при его	поддержке		
			консультативной	преподавателя в части		
			поддержке в части	междисциплинарных		
			современных	связей.		
			проблем.			
		·	·			

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания				
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.	
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.	
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.	
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.